

Задания для 5 – 6 класса (5-летняя программа)

1. Диктант. Записана мелодия (ноты). Прослушайте. Определите размер. Запишите ритмический рисунок, разделяя мелодию на такты



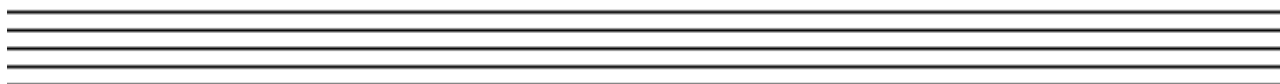
2. Слуховой анализ. Прослушайте последовательность интервалов. Запишите все интервалы.





3. К данной мелодии подберите аккомпанемент, используя основные гармонические функции (T, S, D)



4. Определите, запишите в скрипичном ключе и подпишите аккорды



5. Найдите для каждого интервала мажорные и минорные тональности

		<p>А) До мажор Б) Ре мажор В) Ми мажор Г) Фа мажор Д) Соль мажор</p>	<p>А) До минор б) Ре минор с) Ми минор d) Фа минор</p>
		<p>Е) Ля мажор Ж) Си мажор</p>	<p>е) Соль минор f) Ля минор g) Си минор</p>

6. Придумайте свой ритмический рисунок для данного стихотворения.

Оригинальный и разнообразный

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печально свет она.

7. Придумайте продолжение мелодии:

